





スポーツ


	4-1. 水泳選手 (1) 泳ぐ前に行う準備体操の必要なことを知り、実際にやってみる。 (2) クロールか平泳ぎで25m以上泳ぐことができる。 (3) 立泳ぎが2分間以上できる。 (4) おぼれた人を発見したとき、助けるために自分がどのような行動をしたらよいかを説明する。
---	---

	4-2. 運動選手 (1) 正しい歩き方と走り方ができる。 (2) 健康な体をつくるために、食事、睡眠、運動の大切なことが説明できる。 (3) 運動のあと体の清潔さを保つことができる。 (4) オリンピックの歴史、五輪マーク、競技種目、開催年度と開催都市を調べて記録する。 (5) 小学校2年生～4年生は、次のA群の運動能力テストより3種目、5年生は、次のB群の運動能力テストより3種目を選んで挑戦し基準値に達する。 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 基準値 <table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">種目</th> <th style="padding: 2px;">2年生</th> <th style="padding: 2px;">3年生</th> <th style="padding: 2px;">4年生</th> <th style="padding: 2px;">5年生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">50m 走 (秒)</td> <td style="padding: 2px;">10.7</td> <td style="padding: 2px;">10.0</td> <td style="padding: 2px;">9.6</td> <td style="padding: 2px;">9.3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">立ち幅跳び (cm)</td> <td style="padding: 2px;">138</td> <td style="padding: 2px;">149</td> <td style="padding: 2px;">162</td> <td style="padding: 2px;">――</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ソフトボール投げ (m)</td> <td style="padding: 2px;">15</td> <td style="padding: 2px;">20</td> <td style="padding: 2px;">25</td> <td style="padding: 2px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">とび越くぐり (秒)</td> <td style="padding: 2px;">14.1</td> <td style="padding: 2px;">13.7</td> <td style="padding: 2px;">12.3</td> <td style="padding: 2px;">――</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">持ち運び走 (秒)</td> <td style="padding: 2px;">16.2</td> <td style="padding: 2px;">15.5</td> <td style="padding: 2px;">14.7</td> <td style="padding: 2px;">――</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">走り幅跳び (cm)</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">300</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">斜めけんすい (回)</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">じくざぐドリブル (秒)</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">――</td> <td style="padding: 2px;">21</td> </tr> </tbody> </table> </div>	種目	2年生	3年生	4年生	5年生	50m 走 (秒)	10.7	10.0	9.6	9.3	立ち幅跳び (cm)	138	149	162	――	ソフトボール投げ (m)	15	20	25	30	とび越くぐり (秒)	14.1	13.7	12.3	――	持ち運び走 (秒)	16.2	15.5	14.7	――	走り幅跳び (cm)	――	――	――	300	斜めけんすい (回)	――	――	――	30	じくざぐドリブル (秒)	――	――	――	21
種目	2年生	3年生	4年生	5年生																																										
50m 走 (秒)	10.7	10.0	9.6	9.3																																										
立ち幅跳び (cm)	138	149	162	――																																										
ソフトボール投げ (m)	15	20	25	30																																										
とび越くぐり (秒)	14.1	13.7	12.3	――																																										
持ち運び走 (秒)	16.2	15.5	14.7	――																																										
走り幅跳び (cm)	――	――	――	300																																										
斜めけんすい (回)	――	――	――	30																																										
じくざぐドリブル (秒)	――	――	――	21																																										


[A群] 50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げ・とび越くぐり・持ち運び走
 [B群] 50m走・走り幅跳び・ソフトボール投げ・斜めけんすい・じくざぐドリブル

	4-3. チームスポーツ選手 (1) 隊や組の仲間ですポーツのチームを作り、その一員となる。 (2) 次の競技の中から1つを選び、競技方法を知る。 サッカー、ラグビー、野球、ソフトボール、キックベースボール、ハンドベースボール、バレーボール、バスケットボール、ポートボールなど (3) 自分の好きなスポーツを選び、3回以上試合に出る。 (4) 細目(3)で選んだスポーツに必要な用具と服装の手入れができる。
---	---

	4-4. スキー選手 (1) スキーぐつのはき方、スキーのつけ方ができ、スキーとストックの正しい使い方を実際にしてみせる。 (2) スキー用具の正しい手入れ（シーズンオフのしまい方を含む）ができる。 (3) スキー中の態度と、事故の場合の助けを求める方法を知る。 (4) リフトやTバーを使うときの安全規則を知っている。 (5) 開脚登行、階段登行、斜め階段登行を使って斜面を登る。 (6) 次の種目を実際にしてみせる。 ①直滑降（10度程度の斜面） ②斜滑降 ③ブルーク（全制動）で真っすぐ斜面を滑る。 ④プルークボーゲンで左右へとターンをくりかえしてすべる。 注：全日本スキー連盟バッジテスト5級以上またはジュニアバッジテスト4級以上に合格している者は、前記(5)、(6)の細目は合格とする。
---	--

	4-5. アイススケート選手 (1) スケート靴を履くことと、手入れができる。 (2) スケートリンクでの態度と、自然結氷の池や湖で滑る時の注意事項が説明できる。 (3) 次のことを実際にしてみせる。 ①30m以上前に滑る。 ②左右に曲がる。 ③直径10m位の円を、左回り右回りの両方をクロスカットで滑る。 注：日本スケート連盟プレーンスケートテストC級以上に合格している者は、前記(3)の細目は合格とする。
---	--

文化・趣味

	5-1. 収集家 (1) 切手、コイン、ワッペン、貝殻など自分の好きなものを集め、分類整理をする。 (2) 分類整理をしたコレクションを公開し、みんなに説明する。
---	--