

G群 社会生活 Service to others

	G1 自然愛護	自然を守る	(1) キャンピングやハイキングをするとき、自然を大切にするために守らなければならない事柄を説明する。 (2) 地域の環境改善について地域の環境改善に役立つことを計画する。 (3) 自然愛護活動に参加する。 (4) ハイキング等で異なる地点3か所の土または水を、そこに見られる生物等を含めて観察し比較する。 (5) 新聞等の報道の中から「自然愛護」に関する記事を一つ選び概略をまとめる。 (6) 「WWF(世界自然保護基金)」の活動について調べる。
	G2 デンコーチ	カブスカウトの指導	(1) カブスカウトのやくそく・さだめ・モットー・サイン・握手を知るとともに、必要に応じてカブスカウトに指導する。
		デンコーチの任務	(2) デンコーチの任務を知り、カブ隊長やデンリーダーと相談し、組活動を指導し進歩に関してカブスカウトを助ける。
		カブスカウトへの模範	(3) 自分の服装と態度が、カブスカウトの手本となるように心がけていることを述べる。
		カブ集会への協力	(4) カブ隊の隊集会または組集会でデンリーダーと協力して次のことを指導する。 ①会場や集会で必要な物の準備 ②開式と閉式の進め方 ③点検と点呼 ④ゲーム、歌、スカウト技能など
		デンコーチ	(5) デンコーチとして3か月間奉仕する。 (6) デンコーチ集会等に出席し、プログラム作成に協力する。
	G3 近隣奉仕	環境美化、福祉	☆ (1) 家庭・学校・地域で取り組んでいる環境美化、福祉活動等に参加する。
		近隣奉仕	☆ (2) 隊長の助言を得て、障がい者や老人などの家庭や施設を訪問し手助けを申し出、必要に応じて奉仕の経験をする。
		協力奉仕	☆ (3) 次のうち1つについて協力奉仕の経験をする。 ①歩行者の安全誘導 ②公共の施設または場所の美化作業 ③その他隊長が認めた活動
		地域ボランティア	(4) 自分の住んでいる地域で行われているボランティア活動について調べ、できればその中から活動に参加をしている人の話を聞く。
		年間奉仕活動	(5) 班で年間を通じて行える奉仕活動を考え、隊長の指導のもとに実施する。
		募金活動	(6) 各種募金活動の趣旨、方法、募金の使途について調べ、実施する。
	G4 環境保護	水・酸素の循環	(1) 水または酸素の循環について知り、河川または大気の汚染とその影響を説明する。
		環境指標動物	(2) 環境指標生物とは何かを知り、実際に調査をする。
		公害	(3) 住んでいる地域のおもな公害の種類を調べ、そのうち1つの原因について説明する。
		ニューエネルギー	(4) わずかな熱エネルギーまたは太陽エネルギーを利用して調理することができる用具を作成し、キャンプで使う。
		エコ洗剤・エコ石鹼	(5) 洗剤・石鹼類について環境に優しいものを知り、家庭および野外活動で使用する。
		環境行動スローガン	(6) 「スカウト環境行動スローガン」を説明する。
	G5 伝統工芸	伝統工芸を知る	(1) 県または地域の伝統工芸・伝統産業について調べる。
		伝統工芸の特徴	(2) 県または地域の伝統工芸・伝統産業の内1つを選び歴史・作品・特徴について調べる。
		伝統工芸の見学	☆ (3) 県または地域の伝統工芸・伝統産業を見学する。
		伝統工芸に挑戦	☆ (4) 県または地域の伝統工芸の簡単な作品作りを体験する。
		伝統工芸を伝える	(5) 県または地域の伝統工芸を伝えていく方法を集会等で発表する。
		伝統工芸ガイド	(6) 県または地域の伝統工芸・伝統産業を紹介した簡単なガイドブックを作成する。
	G6 防災	防災意識	△ (1) 災害に遭った場合の心構えを知り、防災意識が高まるように家族で話し合いをする。
		災害避難	(2) 災害に遭遇した場合の避難方法について説明する。
		消火器	(3) 消火器の種類と使用方法を説明する。
		ガス漏れ	(4) ガス漏れを発見した場合の処置方法について正しく知る。
		緊急通報	(5) 消防署等への通報の仕方を実演する。
		防火防災活動	☆ (6) 防火または防災活動に参加をする。
	G7 リサイクル	リサイクルの意義	(1) リサイクルの意義と必要性を知り、自分の地域の資源回収の現状を説明する。
		リサイクル一覧	(2) リサイクルできる物を一覧表にし集会等で発表する。
		リサイクルマーク	(3) リサイクルマークについて説明する。
		リサイクル運動	(4) 隊のプログラムに「リサイクル運動」を提案し実施する。
		資源分別収集	☆ (5) 家庭・地域社会・学校で行われている資源分別収集に協力する。
		リサイクル条例	(6) リサイクルに関する法律・条例を知る。
	G8 ガイド	公共案内	(1) 自宅を中心とした適当な地域内にある公共的施設および事業所を案内する。
		商店案内	(2) 指定された5つの品を取り扱っている商店を挙げ、その場所、営業時間などを案内する。
		交通経路	(3) 地域内の任意の地点間の適当な交通経路について説明する。
		郷土史	(4) 地域の史跡・名所・文化財・天然記念物について、故事、由来、歴史等を調べる。
		地名の由来	(5) 地域の地名等の変遷について調べ、隊集会等で発表する。
		イラスト案内	(6) 地域のイラスト案内地図を作成する。

○印は隊長、△印は家族、☆印は細目の関係者（訪問先の人等）が認定