

# ターゲットバッジ一覧表

A群 スカウト精神 Scout Spirit						
	A1 メンバーシップ	班の目標 (1) 班としての目標を話し合い、その目標に自分がどのように関わるかを述べる。 班役務 (2) 班の中で役務を分担し、自分の役務について内容、心構えを述べる。 技能指導 (3) 自分が得意とする技能を他の班員に教える。 発言 (4) 班会議で自分の意見を述べる。 団の歴史 ☆ (5) 団の一員として、団関係者に所属団の歴史を聞く。 他団交流 ○ (6) 他の団のスカウトと友達になれるように、他団との合同行事などに参加する。				
		A2 家庭	家事分担 △ (1) 家族と話し合い、家庭において自分が受け持つ仕事をきめて実行する。 スカウト用品 △ (2) 自分のスカウト活動用品を管理し、特に制服の記章類を自分で正しく取りつける。 家庭料理 △ (3) 家族のために一回の夕食を準備、調理し、後片付けをする。 家族史 △ (4) 家族の歴史について調べる。 家族旅行 △ (5) 家族旅行（日帰りを含む）を計画し、旅行の準備及び手配を担当し実施する。 自分の将来 △ (6) 自分の進路・将来、自分の興味をもっていることなどについて保護者と話す。			
			A3 地域社会	地域の特色 (1) 自分の住んでいる地域の人口、産業、土地利用等を調べ、地域の特色を説明する。 地域の一員 △ (2) 自分の家庭が地域社会の一員として、どのような責任を受け持っているかについて保護者と話し合い、自治会・町内会や地域の活動に進んで協力する。 町内会 ☆ (3) 自分の近隣地域にある青少年グループまたは、自治会・町内会などの行事に参加する。 地域改善 (4) さまざまな人々が住みやすい地域となるのに問題となるようなことがあるかを調べ、改善、対応策を班で話し合う。 地域貢献者訪問 ☆ (5) 隊長の助言を得て地域社会に貢献している指導的立場にある人を訪問し、仕事や任務などについて話を聞く。 地域交流 ○ (6) 交流を目的として、地域の人々を招待する集会を企画し、実施する。		
				A4 公民	個人の義務 (1) 家庭・学校・地域社会において守らなければならないことについて、隊長または保護者と話し合う。 国歌 (2) 国歌を正しく歌う。 国旗 ○ (3) さまざまな場面での国旗の取扱いを説明する。 平和、人権 (4) 新聞等の報道の中から「平和」「人権」に関する記事の一つを選び概略をまとめる。 青少年条例 (5) 青少年に関する条例、法律等にどのようなものがあるかを調べる。 憲法の精神 ○ (6) 日本国憲法の基本的な考え方と、そこに定める国民としての権利と義務について説明する。	
					A5 郷土文化	方言 (1) 自分の住んでいる地域とそれ以外の地域での言葉の使い方（方言）の違いを調べ、集会で発表する。 史跡 (2) 自分の住んでいる地域の文化財や史跡の探訪ハイキングを実施する。 伝統行事 ☆ (3) 自分の住んでいる地域あるいは日本の伝統的な行事の起源を知り、行事に進んで参加するか見学をする。 文化財・記念物 (4) 文化財や天然記念物の種類と意味を説明する。 世界遺産 (5) ユネスコの世界遺産とは何かを調べ、特に日本で指定されているものを挙げる。 古街道 (6) 古くからある街道の変遷等を調べ、実際に歩き集会で発表する。
						A6 世界友情

○印は隊長、△印は家族、☆印は細目の関係者（訪問先の人等）が認定